

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTION PEDAGOGICA</b>	
<b>Nombre del Documento: EXÁMEN DEL PERÍODO I – 2016 - ETICA Y VALORES 11°</b>		

**LA CONVIVENCIA ESCOLAR.** “En la última década ha tomado gran fuerza el concepto de “convivencia escolar... surge como una apuesta política para regular y disminuir el impacto de los conflictos escolares que se manifiestan a través de la indisciplina y la violencia en las escuelas... Desde una perspectiva distinta, existe el acuerdo de definir a la convivencia como todas aquellas acciones que permiten que los individuos puedan vivir juntos a través del diálogo, el respeto mutuo, la reciprocidad y la puesta en práctica de valores democráticos y de una cultura para la paz... en el sentido sociojurídico, la convivencia significa la existencia de una esfera pública que permita el respeto de los derechos de cada uno sin discriminación o distinción por razones personales, de clase o grupo. La dimensión psicoeducativa asume que la educación sólo ocurre a través del encuentro intersubjetivo entre personas, de modo que si éste no se desarrolla con parámetros de bienestar psicológico, éticos y emocionales pueden ser muy difíciles o aún imposibles los procesos de enseñar y aprender... Una dimensión social y moral que incluye el reconocimiento del otro, como semejante y diferente al mismo tiempo... la convivencia se entiende como el proceso constructivo continuo, a base de transacciones, negociación de significados, elaboración de soluciones, el cual va creando un referente común construido históricamente que genera un sentido de familiaridad, que llega a formar parte de la identidad del grupo y de quienes participan en él... A manera de síntesis conceptual, considerada en sentido amplio, la convivencia escolar puede entenderse como un proceso interrelacional que prevé tanto una dimensión interpersonal como colectiva, ya que en ella confluyen la convivencia escolar puede entenderse como un proceso interrelacional y sus intercambios intersubjetivos, así como el conjunto de políticas y prácticas institucionalizadas... La convivencia es, sucede, por la interacción humana, pero nos inconformamos con eso que sucede. Asumimos una toma de postura frente a la segregación, la inequidad, la exclusión, frente a la violencia que ello representa y las violencias a que, a su vez, da lugar. Referirnos a la convivencia refleja una tensión entre el estar siendo y el querer ser...” Tomado de: [http://www.sinectica.iteso.mx/?seccion=articulo&lang=es&id=561\\_convivencia\\_inclusiva\\_y\\_democratica\\_u na\\_perspectiva\\_para\\_gestionar\\_la\\_seguridad\\_escolar](http://www.sinectica.iteso.mx/?seccion=articulo&lang=es&id=561_convivencia_inclusiva_y_democratica_u na_perspectiva_para_gestionar_la_seguridad_escolar)

Lea con atención el anterior texto y responda las preguntas con la opción más adecuada.

- La emergencia del concepto de convivencia escolar en los últimos años ha sido determinado por:
  - El deseo de la paz escolar.
  - La necesidad de regular los conflictos escolares.
  - La intencionalidad de controlar los conflictos, la indisciplina y la violencia escolar.
  - La utopía humana de vivir regulada por el diálogo.
- En el texto, las definiciones de convivencia no incluyen el concepto de:
  - Diálogo.
  - Respeto.
  - Democracia.
  - Monólogo.
- Podríamos inferir que el referente sociojurídico que se asocia a la convivencia en Colombia es:
  - La constitución de 1886.
  - Los manuales de convivencia.
  - La tutela.
  - La constitución de 1991.
- En el texto se nos invita a tomar una postura política frente a:
  - La equidad, la paz, la inclusión.
  - La segregación, la inequidad, la exclusión, frente a la violencia.
  - La interacción humana.
  - Las políticas y prácticas institucionalizadas.
- Nelson Mandela fue un personaje sudafricano destacado por su lucha contra:
  - La guerra.
  - La pobreza.
  - El colonialismo.

- D. La segregación racial.
- 6. La convivencia como un proceso interrelacional tiene en cuenta:
  - A. Tanto una dimensión interpersonal como colectiva.
  - B. Solo la dimensión interpersonal.
  - C. Solo la dimensión colectiva.
  - D. La tensión entre el estar siendo y el querer ser.

“¿La ética y la moral son disciplinas diferentes? Sí. Ambas disciplinas se refieren a la búsqueda del bien para el hombre que, en última instancia, le proporcionará la felicidad, desde perspectivas complementarias. La primera dirige la reflexión al mundo cognitivo para identificar los valores, pretendiendo dar razón de las elecciones. Es, por tanto, imprescindible para encontrar puentes de entendimiento en las sociedades multiculturales. La segunda se concreta en las normas de comportamiento aplicadas a la vida cotidiana. Si tales normas prácticas son asumidas como buenas por la persona, le son muy útiles en su búsqueda de la felicidad, pero si es incapaz de identificarse con ellas, las vivirá como una opresión...” Tomado de: <https://www.fisterra.com/formacion/bioetica/etica.asp>

Con base en la lectura del anterior texto responda el resto de preguntas eligiendo la mejor opción.

- 7. Dos valores que justifican y unen la ética y la moral son:
  - A. La vida y la felicidad.
  - B. La bondad y la felicidad.
  - C. La razón y la bondad.
  - D. La vida y la razón.
- 8. Los “puentes” necesarios para que se entiendan las sociedades donde existen muchas culturas se construyen a partir de:
  - A. La moral.
  - B. La razón.
  - C. El dialogo.
  - D. La ética.
- 9. Si Colombia es multicultural y todavía no ha logrado el entendimiento, entonces a Colombia la puede “salvar”:
  - A. La política.
  - B. La religión.
  - C. La ética.
  - D. La moral.
- 10. En Colombia y en su historia es la religión católica la que ha querido imponer las normas del buen actuar en la cotidianidad, así podemos decir que la religión se ocupa de:
  - A. La moral.
  - B. La ética.
  - C. La política.
  - D. La felicidad.
- 11. Detrás de la hoja de respuestas escriba un pequeño texto en el que explique las razones por las que en esta institución Abadista se deba aprender y enseñar desde la ética o desde la moral.